

RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

przeprowadzonej przez Kuratorium Oświaty w Katowicach
w Młodzieżowym Domu Kultury im. Władysława Broniewskiego
w Świętochłowicach

Wstęp:

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w placówce przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa. Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania placówki w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów.
2. Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.
3. Respektowane są normy społeczne.
4. Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
5. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi oraz promowaniu wartości edukacji.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie poziomu spełnienia przez placówkę wymagań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.10.2009r. wraz ze zmianami z dnia 10.05.2013r.

Placówka może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez placówkę.

Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez placówkę.

Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez placówkę.

Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez placówkę.

Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez placówki

Opis metodologii:

Badanie zostało zrealizowane w dniach 27-01-2015 - 30-01-2015 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Joanna Cesarz - Łęzak, Tomasz Jeziorowski. Badaniem objęto 29 wychowanków (ankieta i wywiad grupowy), 11 rodziców (ankieta) i 7 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami partnerów placówki, grupowy z pracownikami pedagogicznymi, a także obserwacje zajęć, placówki i analizę dokumentacji.

Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje dwa wymagania:

1. Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów;

2. Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego

Przebieg ewaluacji:

Badanie zostało zrealizowane w dniach 27-01-2015 - 30-01-2015 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Joanna Cesarz - Łęzak, Tomasz Jeziorowski. Badaniem objęto 29 wychowanków (ankieta i wywiad grupowy), 11 rodziców (ankieta) i 7 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami partnerów placówki, grupowy z pracownikami pedagogicznymi, a także obserwacje zajęć, placówki i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje dwa wymagania: placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów; placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.

Wymaganie: Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów

Poziom spełniania wymagania: **B**

Komentarz:

Koncepcja pracy realizowana w Młodzieżowym Domu Kultury w Świętochłowicach, której nadrzędnym celem jest umożliwienie młodemu człowiekowi odnalezienie swoich uzdolnień, odpowiada na potrzeby wychowanków i oczekiwania środowiska lokalnego. Placówka ma charakter kameralny, zatrudnia 9 pracowników pedagogicznych, którzy wspólnie planują i realizują zadania placówki. Wszyscy nauczyciele systemowo monitorują osiągnięcia swoich wychowanków przede wszystkim poprzez zadawanie pytań oraz sprawdzanie w jaki sposób wykonują oni zadania. Rodzice i wychowankowie uczestniczą w modyfikowaniu i realizowaniu koncepcji pracy placówki oraz współdecydują w ważnych sprawach placówki. Placówka systematycznie bada efektywność wykorzystania czasu spędzanego przez wychowanków uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania. Młodzieżowy Dom Kultury w Świętochłowicach stosuje rozwiązania, które służą rozwojowi wychowanków, poszerzają ich wiedzę, rozbudzają ciekawość, przyczyniają się do doskonalenia umiejętności oraz poznania możliwości wychowanków.

Wymaganie: Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego

Poziom spełniania wymagania: **B**

Komentarz:

Placówka prowadzi celowe rozpoznanie możliwości i potrzeb wychowanków podczas badania predyspozycji kierunkowych oraz zdolności kandydatów. Zajęcia zorganizowane w placówce wspomagają rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków Młodzieżowego Domu Kultury. Są dostosowane do potrzeb wychowanków, którzy chętnie

spędzają tam swój wolny czas. Placówka realizuje działania antydyskryminacyjne, ale nie stwierdzono jej przejawów wśród wychowanków Młodzieżowego Domu Kultury. Badane są efekty działalności placówki, choć działania prowadzone w stosunku do rodziców wydają się być niewystarczające. Wychowankowie mają wpływ na organizację zajęć w placówce. Pracownicy placówki kształtują u swoich wychowanków umiejętność uczenia się.

Wnioski z ewaluacji:

1. Współpraca nauczycieli podczas realizacji zadań sprzyja rozwojowi, pomaga promować osiągnięcia wychowanków oraz buduje pozytywny wizerunek placówki.
2. Placówka prowadzi rozpoznanie możliwości i potrzeb wychowanków bada również efekty swojej działalności.
3. Zajęcia zorganizowane w placówce wspomagają rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, są dostosowane do potrzeb wychowanków, którzy chętnie spędzają tam swój wolny czas.

Wymaganie	Poziom spełnienia wymagania
Struktura badania	
Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów	B
Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego	B

Raport sporządzili:

Joanna Cesarz - Łęczak
Tomasz Jeziorowski